

# Lærerveiledning: Prosjektér en teglvegg

## Tema

- Gjenvinning
- Prosjektering
- Eksponeringsklasser

## Anbefalt varighet i timer

- 1 time og 40 min



## Introduksjon

I denne oppgaven skal lærlingen prosjektere en prøvevegg i tegl, som senere skal bygges i praksislokalet og rives ned igjen. Særsilt lærerveiledning finnes for den praktiske delen.

Prøveveggen skal inneholde mellom 3 og 5 felt, som hver representerer en eksponeringsklasse. Til hver eksponeringsklasse skal det velges en mørtel som egner seg for bruk i denne. Lærlingen kan få hjelp ved å se på svarene fra oppgaven knyttet til avsnittet 'Design for adskillelse'.

## Forberedelse

- Finn ut hvor mye plass lærlingen har til å lage prøvemuren i praksislokalet.
- Vurder om det gir mening å integrere denne oppgaven i en teoretisk oppgave som lærlingen allerede skal gjøre.
- Undersøk hvilke mørtler som er egnet for bruk i de forskjellige eksponeringsklassene.

## Læringsmål

- Lærlingen skal kunne prosjektere murverk designet for adskillelse med hensyn til forskjellige eksponeringsklasser.
- Lærlingen skal kunne forklare om en mørtel er hensiktsmessig å bruke til en konstruksjon som skal kunne skilles ad når konstruksjonen på sikt skal rives ned.
- Lærlingen skal kunne gi uttrykk for sin kunnskap og mening om en mørtels egnethet for konstruksjoner som skal designes for adskillelse med hensyn til forskjellige eksponeringsklasser.

## Innhold og formål

Formålet er å forberede lærlingen på den praktiske oppgaven som skal utføres i neste undervisning.

# Lærerveiledning: Prosjektér en teglvegg

## Forslag til undervisningsplan

### Presentasjon av opplegget

- Presentasjon av materialet, inkludert formål og praktisk oppgave
- Presentasjon av oppgaven og spesifikasjon av lokale begrensninger i forhold til plass i praksis, begrenset antall mørteltyper, osv.

### Gjennomføring av prosjektering

- Lærlingen utfører prosjektering av prøveveggen
- Læreren godkjenner tegningsmaterialet

## Differensiering

Prøveveggen kan tilpasses lærlingens teoretiske og praktiske ferdigheter.

## Tilbakemelding og evaluering

Læreren gir tilbakemelding i forbindelse med godkjenningen av tegningsmaterialet, der det sikres at faglig sterke lærlinger utfordres, og utfordrede lærlinger får hjelp.

